

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального
образования город - курорт Геленджик имени Лейтенанта Мурадяна

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 5
им. Лейтенанта Мурадяна
Чернышева В.Г.
Протокол № 1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город-курорт Геленджик, Краснодарский край 2024

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального образования город - курорт Геленджик имени Лейтенанта Мурадяна (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы,

предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 4 августа 2023 года №479-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции приказа Минпросвещения России от 3 августа 2023 года №581);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. №347);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации регламентирован календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

- учебный год начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г. для 10 классов, и в соответствии с графиком ГИА для 11 классов.

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

- учебный год делится на четыре четверти:

Учебный период		Сроки	Количество недель
1 четверть	I полугодие	02.09.2024 – 26.10.2024	8 недель
2 четверть		05.11.2024 – 28.12.2024	8 недель
3 четверть	II полугодие	09.01.2025 – 21.03.2025	11 недель
4 четверть		31.03.2025 – 26.05.2025	7 недель
Итого			34 недели

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	27.10.2024 – 04.11.2024	9	05.11.2024
Зимние	29.12.2024 – 08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	9	31.03.2025
Итого		29 дней	

- продолжительность учебной недели в 10-х и 11-х классах – 6 дней.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

10а, 10б, 10в классы	37 часов
11а, 11б, 11в классы	37 часов

- режим начала занятий: 1 смена, начало занятий – 08.15

Расписание звонков:

1 урок 08.15 – 08.55

2 урок 09.05 – 09.45

3 урок 10.05 – 10.45

4 урок 11.05 – 11.45

5 урок 12.05 – 12.45

6 урок 12.55 – 13.35

7 урок 13.45 – 14.25

Начало внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий: с 14.35.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов ФГОС (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. №347);

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, приведен в ООП МБОУСОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна (приложение 3).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, (с изменениями от 12 августа 2022 г. №732);

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, (ФГОС СОО) и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371 (ФОП СОО);

В школе открыты профильные классы:

10 А класс **технологического** профиля инженерно-математической направленности (профильные предметы: математика; физика);

10 Б класс **социально-экономического** профиля социально-экономической направленности (профильные предметы: математика, обществознание);

10 В класс с группами:

1) **гуманитарного** профиля гуманитарной направленности (профильные предметы: литература, история).

2) **естественно-научного** профиля медико-биологической направленности (профильные предметы: математика: химия, биология).

11 А класс **технологического** профиля инженерно-математической направленности (профильные предметы: математика; физика);

11 Б класс **социально-экономического** профиля социально-экономической направленности (профильные предметы: математика, обществознание);

11 В класс с группами:

1) **гуманитарного** профиля гуманитарной направленности (профильные предметы: литература, история).

2) **естественно-научного** профиля медико-биологической направленности (профильные предметы: химия, биология).

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год», региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю, в 1 из регионального компонента и компонента МБОУ СОШ № 5 им. лейтенанта Мурадяна.

- изучение курса «Основы православной культуры» в 10-11-х классах гуманитарной направленности по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Классы	Кол-во часов	Распределение часов	Цель введения
10а (технологический профиль, инженерно- математическая направленность)	4	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		элективные учебные предметы – 2 часа	организация профильного обучения
		финансовая грамотность – 1 час	повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся
10б (социально- экономический профиль, социально- экономическая направленность)	5	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		финансовая грамотность – 1 час	повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся
		элективные учебные предметы - 3 часа	организация профильного обучения
10в (гуманитарный профиль, гуманитарная направленность)	6	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		элективные учебные предметы – 3 часа	организация профильного обучения
		финансовая грамотность – 1 час	повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся
		основы православной культуры – 1 час	духовно-нравственное развитие обучающихся
10в (естественнонаучный профиль, медико- биологическая)	6	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям

направленность)			этнокультурным ценностям
		элективные учебные предметы – 5 часов	организация профильного обучения
11а (технологический профиль, инженерно- математическая направленность)	5	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		элективные учебные предметы – 3 часа	организация профильного обучения
		финансовая грамотность – 1 час	повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся
11б (социально- экономический профиль, социально- экономическая направленность)	6	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		финансовая грамотность – 1 час	повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся
		элективные учебные предметы - 4 часа	организация профильного обучения
11в (гуманитарный профиль, гуманитарная направленность)	7	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		элективные учебные предметы – 4 часа	организация профильного обучения
		финансовая грамотность – 1 час	повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся
		основы православной культуры – 1 час	духовно-нравственное развитие обучающихся
11в (естественнонауч ный профиль, медико- биологическая направленность)	7	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		элективные учебные предметы – 6 часов	организация профильного обучения

Элективные учебные предметы

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Цель введения курса
10а класс (технологический профиль инженерно-математической направленности)		
Математика в примерах и задачах	1	обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;
Черчение	1	углубляет профильные предметы
10б класс (социально-экономический профиль социально-экономической направленности)		
Математика в примерах и задачах	1	обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;
Решение задач с модулями и параметрами	1	углубляет профильные предметы
Молодежь и общество	1	расширяет учебный материал базовых предметов
10в класс (группа гуманитарного профиля гуманитарной направленности)		
Молодежь и общество	1	расширяет учебный материал базовых предметов
Русский язык в формате ЕГЭ	1	углубляет профильные предметы
Россия-моя история	1	углубляет профильные предметы
10 в класс (группа естественно-научного профиля медико-биологической направленности)		
Микробиология с основами биотехнологий	1	углубляет профильные предметы
Химия и медицина	1	
Решение задач по химии	1	
Генетика	1	
Математика в примерах и задачах	1	обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
11а класс (технологический профиль инженерно-математической направленности)		
Математика в примерах и задачах	1	обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
Решение технических экспериментальных задач по физике	1	обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
Черчение	1	углубляет профильные предметы
11б класс (социально-экономический профиль социально-экономической направленности)		

Математика в примерах и задачах	1	обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;
Решение задач с модулями и параметрами	1	углубляет профильные предметы
Молодежь и общество	1	расширяет учебный материал базовых предметов
Исторические основы российской цивилизации	1	расширяет учебный материал базовых предметов
11в класс (группа естественно-научного профиля медико-биологической направленности)		
Молодежь и общество	1	расширяет учебный материал базовых предметов
Русский язык в формате ЕГЭ	1	углубляет профильные предметы
Исторические основы российской цивилизации	1	расширяет учебный материал базовых предметов
История в лицах	1	углубляет профильные предметы
11в класс (группа естественно-научного профиля медико-биологической направленности)		
Микробиология с основами биотехнологий	1	углубляет профильные предметы
Химия и медицина	1	
Решение задач по химии	1	
Генетика	1	
Сложные вопросы биологии	1	
Математика в примерах и задачах	1	обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык» в 10а, 10в, 11а классах, «Информатика» в 10а, 10в, 11а классах. На предмете «Физическая культура» в 10а, 10в, 11а классы делятся на группы девушек и юношей.

При изучении остальных предметов деление на группы осуществляется следующим образом:

в 10в, 11 в классе

Предметы (уровень)	Форма проведения
<u>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:</u> Русский язык Математика География Обществознание Информатика Физика Физическая культура ОБЗР	Весь класс

Кубановедение	
Индивидуальный проект (10 класс)	
Литература (углубленный уровень)	Группа гуманитарного профиля
История (углубленный уровень)	Группа гуманитарного профиля
Химия (базовый уровень)	Группа гуманитарного профиля
Биология (базовый уровень)	Группа гуманитарного профиля
Химия (углубленный уровень)	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Биология (углубленный уровень)	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Литература (базовый уровень)	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
История (базовый уровень)	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля

При организации элективных курсов деление на группы осуществляется следующим образом:

- в 10в классе

Элективный курс	Форма проведения
Молодежь и общество	Гуманитарный профиль
Русский язык в формате ГЭ	Гуманитарный профиль
Россия-моя история	Гуманитарный профиль
Финансовая грамотность	Гуманитарный профиль
Основы православной культуры	Гуманитарный профиль
Микробиология с основами биотехнологий	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Генетика	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Решение задач по химии	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Химия и медицина	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Математика в примерах и задачах	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля

- в 11в классе

Элективный курс	Форма проведения
Молодежь и общество	Гуманитарный профиль
Русский язык в формате ГЭ	Гуманитарный профиль
История в лицах	Гуманитарный профиль
Финансовая грамотность	Гуманитарный профиль
Основы православной культуры	Гуманитарный профиль
Исторические основы российской цивилизации	Гуманитарный профиль
Микробиология с основами биотехнологий	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Генетика	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Сложные вопросы биологии	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Решение задач по химии	Группа медико-биологическая естественно-

	научного профиля
Химия и медицина	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля
Математика в примерах и задачах	Группа медико-биологическая естественно-научного профиля

Учебные планы для X - XI классов.

Распределение часов в 10а классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 1).

Распределение часов в 10б классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 2).

Распределение часов в 10в классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 3).

Распределение часов в 11а классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 4).

Распределение часов в 11б классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 5).

Распределение часов в 11в классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 6).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация X-XI классов осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 5 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Лейтенанта Мурадяна».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Отметка при промежуточной полугодической аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок, полученных обучающимися, при текущем контроле знаний за все виды работ и выводится как средневзвешенное всех отметок в полугодии.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по каждому учебному предмету по полугодиям. При выставлении годовой оценки учитываются достижения обучающегося за весь период обучения. Оценка за второе полугодие является решающей при формировании итоговой годовой отметки.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Промежуточная аттестации по предмету «Индивидуальный проект» осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте». Формой промежуточной аттестации учащихся является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по четырехбалльной шкале. Итоговая отметка за предмет определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за проект.

При оценивании элективных курсов в 10-11-х классах, на изучение которых учебным планом школы отводится менее 68 часов за два учебных года, используется качественная оценка «зачет» или «незачет».

Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5
им. Лейтенанта Мурадяна



В.Г.Чернышева