

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Лейтенанта Мурадяна
муниципального образования город - курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 5

им. Лейтенанта Мурадяна

В.И. Чернышева

Протокол педагогического совета № 1

от 31.08.2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город-курорт Геленджик, Краснодарский край, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Лейтенанта Мурадяна муниципального образования город - курорт Геленджик(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Лейтенанта Мурадяна муниципального образования город - курорт Геленджик, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Лейтенанта Мурадяна муниципального образования город - курорт Геленджик начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и

наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Лейтенанта Мурадяна муниципального образования город - курорт Геленджик языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Лейтенанта Мурадяна муниципального образования город - курорт Геленджик.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Цели и задачи МБОУ СОШ № 5 имени Лейтенанта Мурадяна

Цели:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

В МБОУ СОШ № 5 имени Лейтенанта Мурадяна работают группы казачьей направленности в 4 «Б», 4 «Д» классах, специфика реализована через курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Рукопашный бой».

Реализуемые основные общеобразовательные программы начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок реализации 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по

учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования образовательной организации регламентирован календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом школы.

1. Начало учебного года: 01.09.2023 г.

2. Окончание учебного года: 26.05.2024 г.

3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 – 4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Продолжительность учебных периодов:

Учебный период		Сроки	Количество недель
1 четверть	I полугодие	01.09.2023 – 28.10.2023	8
2 четверть		07.11.2023 – 30.12.2023	8
3 четверть	II полугодие	09.01.2024 – 22.03.2024	11
4 четверть		27.03.2024 – 25.05.2024	7
Итого			34 недели

5. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	31.12.2024 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024
Итого		27	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 10.02.2024 – 18.02.2024 г. (9 дней)

Летние каникулы:

- 1-4 классы: 26.05.2024 – 31.08.2024 г.

6. Продолжительность урока:

- 2 – 4 классы: 40 мин.

- 1 классы: 35 мин. (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока); 40 мин. (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

7. Режим начала занятий, расписание звонков:

1-4 классы

1 Смена		2 Смена	
1 а,б,в,г,д,е, классы		2 а,б,в,г,д,е	
1 полугодие	2 полугодие	3 а, б, в, г, д, е	3 е, 4 д
1 урок 08.15 – 08.50 2 урок 09.00 – 09.35 динамическая пауза 09.35 – 10.15 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.30 – 12.05 5 урок 12.25-13.00	1 урок 08.15 – 08.55 2 урок 09.05 – 09.45 динамическая пауза 09.45. – 10.25 3 урок 10.45 – 11.25 4 урок 11.45 – 12.25 5 урок 12.45 – 13.25	1 урок 08.15 – 08.55 2 урок 09.05 – 09.45 3 урок 10.05 – 10.45 4 урок 11.05 – 11.45 5 урок 12.05 – 12.45 6 урок 13.05 – 13.45	1 урок 13.50 – 14.30 2 урок 14.50 – 15.30 3 урок 15.40 – 16.20 4 урок 16.30 – 17.10 5 урок 17.20 – 18.00

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком 20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 мин.

Режим начала внеурочной деятельности, факультативных, дополнительных и индивидуальных занятий

Классы	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	12.25/13.05	
2	13.05	
3	13.05	12.40
4	13.05	12.40

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся (в академических часах):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя	
1а,б,в,г,д,е	-	21	10
2а,б, в,г,д,е	-	23	10
3а, б, в, г, д, е, ж			
4а,б, в, г, д, е			

Количество часов обязательной части учебного плана МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину допустимой аудиторной недельной нагрузки.

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Промежуточная аттестация	Сроки
2-4	Годовая промежуточная аттестация	18.05.2024 – 25.05.2024
2-4	Четвертная промежуточная аттестация:	
	1 четверть	121.10.2023 – 27.10.2023
	2 четверть	23.12.2023 – 30.12.2023
	3 четверть	18.03.2024 – 26.03.2024
	4 четверть	18.05.2024 – 25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года:

Классы	Сроки проведения	Форма проведения
2-4	апрель-май	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Учебный план МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов обязательной части учебного плана МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СП 2.4.3648-20):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч. (СанПиН 1.2.3685-21)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана МБОУ СОШ №5 имени Лейтенанта Мурадяна организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, приведен в ООП ООО МБОУСОШ № 5 им.

Лейтенанта Мурадяна.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

№ п/п	Авторы, названия учебников	Класс
1 класс – Школа России		
1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука в 2-х ч.: учебник	1
2.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: учебник	1
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х ч.: учебник	1
4.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. В 2-х ч.: учебник	1
5.	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х ч.: учебник	1
6.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология: учебник	1
7.	Неменская Л. А./ под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство: учебник	1
8.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник	1
9.	Еременко Е. Н. Кубановедение. Практикум: учебное пособие (ВД)	1
10.	Матвеев А. П. Физическая культура	1
2 класс – Школа России		
1.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык в 2-х ч.: учебник	2
2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х ч.: учебник	2
3.	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х ч.: учебник	2
4.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова и др. Математика. В 2-х ч.: учебник	2
5.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык: учебник. В 2-х ч. (Английский в фокусе)	2
6.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология: учебник	2
7.	Кортеева Е.И./ под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство: учебник	2
8.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник	2
9.	Лях В. И. Физическая культура: учебник 1-4 кл.	2
10.	Еременко Е. Н. Кубановедение: учебное пособие	2
3 класс – Школа России		
1.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык в 2-х ч.:	3

	учебник	
2.	Кибирева Л. В., Мелихова Г. И., Склярова В. Л. Русский родной язык: учебник	3
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х ч.: учебник	3
4.	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х ч.: учебник	3
5.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова и др. Математика. В 2-х ч.: учебник	3
6.	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х ч. (Forward): учебник	3
7.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник	3
8.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А.С. / под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство: учебник	3
9.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология: учебник	3
10.	Лях В. И. Физическая культура: учебник 1-4 кл.	3
11.	Мирук М. В. Кубановедение: учебное пособие	3
	4 класс – Школа России	
1.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык в 2-х ч.: учебник	4
2	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык: учебник	4
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х ч.: учебник	4
4.	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х ч. (Forward): учебник	4
5.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова и др. Математика. В 2-х ч.: учебник	4
6.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях: учебник	4
7.	Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Кoryтко О. В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник	4
7.1	Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: учебник	4
7.2	Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: учебник	4
7.3	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А.	4

	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: учебник	
7.4	Шемшурина А. И., Шемшурин А. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики : учебник	4
8.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник	4
9.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология: учебник	4
10.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник	4
11.	Лях В. И. Физическая культура: учебник 1-4 кл.	4
12.	Мирук М. В. Кубановедение: учебное пособие (ВД)	4

Особенности учебного плана

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 1 классов реализуется в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021)

Формирование рабочих программ (по ФГОС НОО-2021) по всем учебным предметам происходит с использованием федерального онлайн-сервиса «Конструктор учебных программ» для 1-2 классов.

Предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах подкреплен поддерживающим курсом «Чудеса науки и природы».

Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется:

- через учебные предметы: «Окружающий мир», «Физическая культура»;
- через курсы внеурочной деятельности: кружок «Дорожная Азбука-спортивную секцию: «Рукопашный бой» (3 «Б и 3 «Д» - группы казачьей направленности), 1-4 классы.

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первичных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений введен курс ОРКСЭ в 4-ом классе в объеме 1 ч в неделю.

Развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой науке реализуется в рамках программы «Разговор о важном».

Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся происходит на занятия кружков «ОПК», «История и культура кубанского казачества», «Я шагаю по родному краю», «Чудеса науки и природы».

Формирование функциональной грамотности реализуется через кружки «Математическая» и «Читательская грамотность».

Ранняя профессиональная ориентация реализуется посредством кружков «Тропинка в профессию» и «Финансовая грамотность»

Развитие личности и ранняя самореализация учащихся происходит на занятиях кружков «Премьера», «Белая ладья», «Рукопашный бой».

Уроки мужества «Я - патриот», «Дорожная Азбука», проект «Орлята России» дополняют комплекс воспитательных мероприятий плана внеурочной деятельности ООП НОО.

Обучение шахматам реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Белая Ладья».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе:

- в 1 – 4 классах – УМК «Школа России»;

Региональная специфика учебного плана

На основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края письму Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2023 – 2024 учебный год» региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится во 2 – 3 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 и 4 классах в рамках курса внеурочной деятельности;

- учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

- учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

- учебных предметов «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (русский)» в 3 и 4 классах по 0,2 часа в неделю. Основание – заявление родителей (законных представителей).

- учебного курса ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК в 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебного предмета «Окружающий мир» в 1 класса по 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Классы	Количество во часов	Распределение	Цель, задачи ООП
2 а,б,в,г,д,ж	1	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование общей культуры, гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
3 а,б,в,г,д,е	1	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование общей культуры, гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям

Деление классов на группы

При изучении предмета иностранный язык (английский язык) производится деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебные планы для 1 – 4 классов

Распределение часов в 1-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №1).

Распределение часов во 2-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 2).

Распределение часов в 3-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 3).

Распределение часов в 4-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Контроль осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, указывается степень освоения учебных программ (оц/неоц)

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и в 3 -4-х классах по предметам «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» применяется качественная система оценивания. В классном журнале вместо отметки за четверть и за год напротив фамилии учащегося на предметной странице и в «Сводной ведомости учета успеваемости учащихся» оформляется запись «н/оц.».

Промежуточная аттестация 1 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 5 муниципального образования город-курорт Геленджик».

Отметка при промежуточной четвертной аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле знаний за все виды работ и выводится как средневзвешенное всех отметок в четверти.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Оценка за четвертую четверть является решающей при формировании итоговой годовой отметки.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

В.Г.Чернышева