

Краснодарский край

(территориальный, административный округ (город, район, посёлок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования город-курорт Геленджик
имени Лейтенанта Мурадяна**

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
им. Лейтенанта Мурадяна
от «31» августа 2021 года
протокол № 1

Председатель педсовета:
В.Т. Чернышева



Рабочая программа

**«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
модуль «Основы православной культуры»**

Уровень образования (класс):

начальное общее образование, 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34

Уровень (базовый)

Учитель: *Астафьева А.В.*

Программа разработана в соответствии и на основе:

ФГОС НОО и авторской программы А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений 4-5 класс
М.: Просвещение, 2011 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры»

Работа по программе модуля «Основы православной культуры» направлена на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения содержания предмета.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. *Гражданско-патриотического воспитания:*

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

2. *Духовно-нравственного воспитания:*

- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

3. *Ценности научного познания:*

- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **регулятивных УУД**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **познавательных УУД**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
 - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
 - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД**:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Требования к уровню подготовки учащихся

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия (базовый уровень):

религия, культура, православие,
 высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие,
 сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также

к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания

истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся получают возможность (повышенный уровень)

Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма.

Что такое икона и чем она отличается от картины. Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской

культуры и сравнивать их.

Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом.

Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.

Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.

Анализировать Понятие православный календарь его символы, святых, праздники.

Знать

развитие православной культуры в истории России. сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры»

Введение. Россия – наша Родина-1ч

Россия – наша Родина

Основы православной культуры -28ч

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Во что верят православные христиане. Православная молитва. Библия и Евангелие. Особенности восточного христианства. Проповедь Христа Христос и Его Крест. Праздники. Пасха. Любовь к ближнему. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся Православный храм и другие святыни. Подведение итогов. Православие в России. Как христианство пришло на Русь Подвиг. Добро и зло в православной традиции. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианин. Православие о Божием суде. Символический язык православной культуры. Таинство Причастия. Монастырь. Долг и ответственность. Отношение христианина к природе. Христианская семья и её ценности. Христианская семья. Защита Отечества. Отношение к труду. Христианин в труде

Подготовка творческих проектов

Выступление учащихся с творческими работами: «Мое отношение к миру» и т.д.

Любовь и уважение к Отечеству-1ч

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся -4ч

Выступление учащихся с творческими работами: «Как я понимаю православие» и т.д

Презентация творческих проектов

3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитания
Введение . Россия – наша Родина	1	Введение Россия – наша Родина	1	Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.	1,2.
Основы православной культуры	28	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия.	1	Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её	2,3.
		Человек и Бог в	1		

	православии		осуществления.	
	Во что верят православные христиане. Православная молитва	1	Овладевать логическими действиями сравнения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений.	2,3.
	Библия и Евангелие	1	Адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате. Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	1,3.
	Особенности восточного христианства. Проповедь Христа	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.	1,3.
	Христос и Его Крест	1	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	1,2.
	Праздники. Пасха.	1	Развивать начальные формы регуляции эмоциональных состояний.	1,2.
	Любовь к ближнему. Православное учение о человеке	1	Использовать различные речевые средства, для передачи своих чувств и впечатлений.	1,3.
	Совесь и раскаяние	1	Развивать умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	1,2.
	Заповеди	1	Воспитывать доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.	1,2.
	Милосердие и сострадание	1	Слушать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и оценку события.	1,3.
	Золотое правило этики	1	Уметь планировать, контролировать и оценивать	1.
	Храм.	1		1.
	Икона	1		1.
	Творческие работы учащихся	1		1,2.
	Православный храм и другие святыни. Подведение итогов	1		1,2.
	Православие в России. Как христианство пришло на Русь	1		1,3.
	Подвиг	1		2.
	Добро и зло в православной традиции. Заповеди блаженств.	1		1,2.
	Зачем творить добро?	1		2.
	Чудо в жизни христианина	1		1,2.
	Православие о Божием суде	1		1,2.
	Символический язык православной культуры. Таинство Причастия	1		1,2.
	Монастырь	1		1.
	Долг и ответственность. Отношение христианина к природе	1		1,3.
	Христианская семья и её ценности.	1		1,2.

		Христианская семья.		учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять эффективные способы достижения результата.	
		Защита Отечества.	1		1,3.
		Отношение к труду. Христианин в труде	1		2,3.
Любовь и уважение к Отечеству.	1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре Отечества.	1,3.
Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4			Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и познавательного характера. Вносить необходимые коррективы в свою деятельность в зависимости от её результатов. Определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием справочной и дополнительной литературы и источников Интернета. Отбирать, систематизировать и фиксировать информацию.	
		Подготовка творческих проектов	1		1,2.
		Выступление учащихся с творческими работами: «Как я понимаю православие» и т.д.	1		2,3.
		Выступление учащихся с творческими работами: «Мое отношение к миру» и т.д.	1		1,3.
		Презентация творческих проектов	1		2,3.
Итого	34				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
начальных классов
МБОУСОШ № 5
от 31 августа 2021 г № 1
_____ Н.В.Матюшевская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ В.Г.Благодер
31 августа 2021 г.

Прочитано, пронумеровано

(6 страниц)

В.Г. Чернышова

