

от 15.06.10 № 153

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации индивидуального сопровождения  
учащихся, требующих особого педагогического контроля,  
в летний период

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «Об организации индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического контроля, в летний период» разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы с несовершеннолетними.

1.2. Ведение индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону «Об образовании».

1.3. Дети, требующие особого педагогического контроля - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с девиантным поведением, состоящие на всех видах профилактического учета.

1.4. Ведение индивидуального сопровождения направлено на:

- осуществление профилактики асоциальных явлений: наркомании, алкоголизма, безнадзорности, правонарушений;
- разработку индивидуального режима и проведение коррекционной работы с учащимися.

1.5. Родители имеют право участвовать в индивидуальном сопровождении, вносить свои коррективы.

**II. Цели и задачи индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического контроля**

Цель - создание условий для организации полноценного отдыха, занятости и досуга детей и подростков, требующих особого педагогического внимания и контроля.

Задачи:

- организация и обеспечение летней занятости детей требующих особого педагогического контроля;
- ведение индивидуального сопровождения детей и подростков требующих особого педагогического контроля;
- пропаганда здорового и полезного отдыха;
- профилактика правонарушений и преступлений.

### **III Технология индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического контроля**

3.1. Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» в летний период осуществляет социальный педагог или ответственное лицо из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения.

3.2. Индивидуальное сопровождение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних осуществляется в тесном взаимодействии с сотрудниками органов системы профилактики муниципального образования город-курорт Геленджик.

3.3. Деятельность по организации летней занятости учащихся осуществляется на основе разработанной циклограммы.

Социальный педагог осуществляет сбор информации для оформления карты лета:

- информация об учащемся, его семье;
- состояние здоровья;
- показатель тревожности, психического состояния;
- занятость в свободное время летом;
- рекомендации психолога;
- консультации инспектора ОДН и т.д.

3.4. В летний период ведётся дневник наблюдений за данной категорией подростков, в которых должна быть следующая информация:

- список детей «группы риска»;
- отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;
- дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в школе;
- результаты наблюдений;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

За учащимися, посещающими летние формирования, осуществляется строгий учёт посещения и еженедельный контроль поведения, посещение семьи (беседы с родителями).

### **IV Алгоритм действий для педагогов, ответственных за работу в летний период с учащимися, требующими особого педагогического контроля**

4.1. Знакомство с нормативными документами:

- с картами летней занятости по каждому ребёнку, состоящему на профилактическом учёте;
- с планом работы на летний период;
- с анализом работы по данному направлению за предыдущий месяц.

4.2. Ведение дневников летних наблюдений за данной категорией подростков.

4.3.Посещение ассоциальных семей на дому, беседы с родителями по телефону.

4.4.Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений с учащимися, находящимися в летнем формировании.

4.5.При посещении асоциальных семей, семей «группы риска» в летнее время составлять акт обследования семьи.

4.6.Выявление детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, при необходимости оказание им помощи.

4.7.Анализ работы за месяц, определение результатов по обеспечению занятости подростков «группы риска».

#### **V Документация по индивидуальному сопровождению учащихся, требующих особого педагогического контроля, летний период**

5.1.Приказ по школе о назначении ответственных за работу с детьми «группы риска» в летний период.

5.2.Документация по каждому ребёнку.

5.6.План работы на лето, содержащий меры общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5.7.Карты летней занятости учащихся «группы риска», состоящих на профилактическом учете.

5.8.Дневники летних наблюдений за данной категорией подростков, содержащих следующую информацию:

-список детей «группы риска»;

-отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;

-дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в школе;

-результаты наблюдений;

-меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

5.9.Анализ ежемесячной работы, результаты по обеспечению летней занятости подростков «группы риска» (справки).

5.10. Акты обследования семьи.

Директор



В.Г. Чернышева