МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ЛЕЙТЕНАНТА МУРАДЯНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

Аналитическая справка

по итогам государственной итоговой аттестации

выпускников 11 классов в 2019 году







г. Геленджик,

2019 год

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018 года

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019 году в МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 17.12.2018г, приказ Минпросвещения № 315);

- приказом Министерства просвещения РФ № 8-17 от 10.01.2019 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году»,

- приказом МОН и МП Краснодарского края от 20.09.2018 г. № 3433 «Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

**-** приказом МОН и МП Краснодарского края от 26.10.2018г. № 3813 *«*Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

**- приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 11.10.2017 № 710 «Об утверждении Дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2019 году»;**

**- приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 25.10.2017 № 754«Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2018- 2019 учебном году»;**

**- приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 17.10.2017 № 739 «Об усилении контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году»;**

- приказом МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна от 11.10.2018 г. № 680 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов на 2018-2019 учебный год»;

Ответственная за организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019 году в МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна – заместитель директора по УР Т.А. Данильченко.

В 2018-2019 учебном году значительных изменений в нормативно-правовой базе по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не было. В соответствии с этим в 2019 году  процедура подготовки, сопровождения и проведенияединого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) была проведена аналогично процедуре подготовки, сопровождения и проведения единого государственного экзамена 2018 года:

- одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения являлось успешное написание итогового сочинения (изложения) по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет».А также, была предусмотрена пересдача в дополнительные сроки в феврале и апреле-мае;

- на ЕГЭ по иностранным языкам участники не только сдавали письменный экзамен, но и демонстрировали умение говорить. Раздел, содержащий устные ответы на задания, пока был добровольным, однако претендентам на высокие баллы сдавать его было необходимо. Максимальный балл (100) можно было получить, если выпускник сдал и письменную часть, которая оценивается максимум в 80 баллов, и устную часть, которая оценивается максимум в 20 баллов;

-ЕГЭ по математике в этом учебном году, также, был разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Однако успешная сдача базового уровня не давала возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого абитуриентам предстояло сдать профильный ЕГЭ по математике. Выбрать можно было только один из уровней.

- заявления на прохождения ГИА-11 обучающиеся образовательных учреждений должны были предоставить - до 1 февраля 2019 года,

- претендентам на медаль «За особые успехи в учении» необходимо было набрать на ЕГЭ по математике и русскому языку не менее 70 баллов (на математике базового уровня – не менее 5).

Благодаря этому процедура проведения ЕГЭ в 2019 году проведена достаточно объективно, открыто и честно.

В школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА, которая отражена в планах работы МБОУ СОШ 5 им. Лейтенанта Мурадяна на 2018 – 2019 учебный год и внутришкольного контроля на 2018 – 2019 учебный год, утвержденных решением педагогического совета от 31.08.2018г., протокол №1.

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сентябре 2018 года приказом директора МБОУ СОШ 5 им. Лейтенанта Мурадяна был утвержден план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

А также, неотъемлемой частью работы по подготовке к государственной итоговой аттестации являлась и информационно-разъяснительная работа.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Ушакова и плану информационно-разъяснительной работы в МБОУ СОШ 5 им. Лейтенанта Мурадяна были проведены следующие мероприятия:

* Подготовка распорядительных документов по подготовке и проведению ЕГЭ в МБОУ СОШ 5 им. Лейтенанта Мурадяна;
* Участие в организации проведения итогового сочинения;
* Оказание консультативной помощи участникам ЕГЭ по подготовке обучающихся к ЕГЭ-2019;
* Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2019;
* Организация и проведение краевых диагностических работ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году;
* Собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по вопросам подготовки и информирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ в 2019 году;
* Работа сайта МБОУ СОШ 5 им. Лейтенанта Мурадяна о порядке проведения ЕГЭ в 2019 году:

- о сроках и местах и порядке подачи заявления на написание итогового сочинения (изложения) и информирования о результатах итогового сочинения (изложения);

- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ЕГЭ по предметам;

- о сроках проведения ЕГЭ;

- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации;

* Оформление и регулярное обновление информационных стендов и классных предметных уголков по вопросам подготовки к ЕГЭ в 2018- 2019 учебном году;
* Размещение на школьном стенде и сайте информации по психологической подготовке к ЕГЭ обучающихся 11-х классов;
* Работа школьной библиотеки с выпускниками и их родителями (законными представителями);
* Проведение классных часов с выпускниками:

- Общие вопросы подготовки к ГИА – 11;

- Выбор образовательных организаций высшего образования;

- Правила поведения во время ГИА-11;

- Процедура проведения ГИА-11;

- Правила заполнения экзаменационных бланков;

- Сроки и продолжительность экзаменов;

- Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

* Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2019:

- Общие вопросы подготовки к ГИА – 11, выбор образовательных организаций высшего образования;

- Правила поведения во время ГИА-11, Процедура проведения ГИА-11, система общественного наблюдения;

- Сроки и продолжительность экзаменов, Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

* Проведение инструктажей с выпускниками по вопросам ГИА:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ознакомление с основными вопросами проведения итогового сочинения (изложения), тематическими направлениями итогового сочинения в 2018 – 19 учебном году |
|  | Ознакомление с сайтами по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 года |
|  | Ознакомление с информацией сайта ФИПИ об открытом банке заданий ЕГЭ, о публикации проектов демоверсий, спецификаций и кодификаторов КИМ ЕГЭ 2019 года |
|  | Ознакомление с инструкцией по заполнению бланков сбора сведений об обучающихся текущего года для регистрации выпускников в региональной базе данных ЕГЭ -2019 |
|  | Ознакомление с информацией о работе телефонов «горячей линии» |
|  | Ознакомление с бланками регистрации и бланками записи итогового сочинения участников итогового сочинения и правилами их заполнения |
|  | Ознакомление с критериями оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования |
|  | Ознакомление с Памяткой учащемуся по подготовке к Итоговому сочинению |
|  | Ознакомление с инструкцией для участников итогового сочинении к комплекту тем итогового сочинения |
|  | Ознакомление с организацией проведения итогового сочинения в МБОУ СОШ 5 им. Лейтенанта Мурадяна, с инструкциями для участников итогового сочинения, зачитываемые организатором в аудитории |
|  | Ознакомление с результатами проверки итогового сочинения |
|  | О сроках подачи заявления на участие в ЕГЭ-2019, выбор предметов ЕГЭ-2019 |
|  | О цикле передач «О ЕГЭ предметно» |
|  | Ознакомление с информацией сайта ФИПИ о видеоконсультациях по предметам по подготовке к ЕГЭ |
|  | Об особенностях проведения ЕГЭ по иностранному языку. Ознакомление с инструкциями для участника ЕГЭ по иностранным языкам |
|  | О выпуске ежегодного интерактивного ресурса «Вузы России навигатор абитуриента - 2019» |

С целью качественного проведения ГИА – 2019 выпускников 2018 – 2019 учебного года был разработан и утвержден план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ 5 им. Лейтенанта Мурадяна, в соответствии с которым были проведены следующие организационные мероприятия:

* Педагогический совет: «Итоги 2017-2018 учебного года и задачи на новый 2018 – 2019 учебный год»;
* Совещание при директоре: «Разработка плана мероприятий по повышению качества образования в школе»;
* Производственное совещание: «Организация подготовительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов»;
* Разработка рекомендаций для учителей-предметников по вопросам качества образования по отдельно взятым предметам;
* Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива по вопросам подготовки к ГИА – 2019;
* Проведение и качественный анализ КДР, ВПР;
* Создание базы данных учащихся, испытывающих затруднения при изучении предметов;
* Оформление и заполнение диагностических карт по каждому обучающему, испытывающему затруднения в изучении тем программного материала;
* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов;
* Участие в проведении внешней экспертизы знаний обучающихся 11-х классов, испытывающих затруднения при изучении математики;
* Посещение учащимися школьных и межшкольных консультаций, организованных в помощь выпускникам образовательных организаций по подготовке к ГИА -2019 по математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, информатике и ИКТ;
* Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через школьный сайт.
* Формирование аналитического отчета по результатам ГИА – 2019.

А также,

* Осуществление контроля за работой классных руководителей и учителей-предметников по подготовке к проведению ГИА (проверка классных журналов, предметных уголков по вопросам подготовки к ГИА, классных часов);
* Посещение уроковучителей-предметников, групповых консультаций, элективных учебных предметов и элективных курсовв рамках ВШК, с целью повышения эффективности работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
* Контроль за организацией работы с обучающимися,испытывающими затруднения при изучении предметов, по повышению качества обучения выпускников и по информационно-разъяснительной работе с участниками ГИА;
* Рассмотрение вопроса качества подготовки учащихся 11 классов к ГИА на школьном Совете профилактики, с приглашением учащихся, испытывающих затруднения при изучении предметов и их родителей
* Контроль за подготовкой и проведением итогового сочинения.

Ежемесячно заместителем директора по УР Т.А. Данильченко посещались совещания для заместителей директоров, курирующих государственную итоговую аттестацию, с целью получения информации и ознакомления с федеральными и региональными нормативными документами, а также, получения методической помощи по организации подготовки к государственной итоговой аттестации, проводимые управлением образования совместно с Центром развития образования.

Для качественной подготовки к ЕГЭ в нашем городе проводились пробные экзамены для выпускников 11-х классов по всем предметам, в которых наши обучающиеся принимали активное участие. Результаты пробных экзаменов оглашались на школьных методических объединениях, совещаниях с учителями-предметниками.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов является наличие «зачета» за итоговое сочинение по темам, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, которое учащиеся писали 5 декабря 2018 года. Тематика итоговых сочинений была предопределена заранее. Итоговое сочинение выпускники писали в своей школе. Сочинения проверяла муниципальная комиссия, созданная из числа учителей русского языка и литературы МО г-к Геленджик. 61 обучающийся успешно написали сочинение и в результате получили «зачет», 1 ученица 11Б класса получила «незачет» и 06.02.2019 года успешно прошла данную процедуру повторно.

Решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Один ученик 11 Б класса (Токарев В.) в декабре 2019 года был переведен в 10 класс, по причине несдачи академических задолженностей по математике.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература.

ЕГЭ по русскому языку («порог успешности» – 36 баллов) и математике («порог успешности» базового уровня – 3 балла и/или «порог успешности» профильного уровня – 27 баллов) являлись обязательными для сдачи выпускниками в период государственной итоговой аттестации.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ использовалась 100-балльная система оценки. Исключением являлась математика базового уровня – по 5-балльной системе.

Результаты государственной итоговой аттестации признавались удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике набрал количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца о среднем общем образовании (аттестата). При этом, результаты ЕГЭ по предметам по выбору не учитывались.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2019 году.**

**1.Обязательные предметы.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О. учителя | Сдавали экзамен | «2» | % успев-ти | Средний балл |
| 11 А | Спирина Н.Г. | 28 | - | 100 | 78,0 |
| 11 Б | Агаркова О.Н. | 20 | - | 100 | 73,3 |
| Итого |  |  | - | 100 | **76,04** |
| Средний балл в городе | | | | | 69,9 |
| Средний балл в Краснодарском крае | | | | | 73,5 |
| Средний балл в России | | | | | 69,5 |

Математика (профильная)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Сдавали экзамен | «2» | % успев-ти | Средний балл |
| 11 А | Дудкова С.Б. | 16 | - | 100 | 70,6 |
| 11 Б | Пушкарская Л.В. | 14 | - | 100 | 65,2 |
| Итого |  | 30 | - | 100 | **66,5** |
| Средний балл в городе | | | | | 57,0 |
| Средний балл в Краснодарском крае | | | | | 58,6 |
| Средний балл в России | | | | | 56,5 |

Математика (базовая)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Сдавали экзамен | «2» | % успев-ти | Средний балл |
| 11 А | Сухорукова Т.Г. | 12 | - | 100 | 4,4 |
| 11 Б | Пушкарская Л.В. | 6 | - | 100 | 4,3 |
| Итого |  | 18 | - | 100 | 4,35 |
| Средний балл в городе | | | | | 4,0 |
| Средний балл в Краснодарском крае | | | | | 4,2 |
| Средний балл в России | | | | | 4,1 |

В сравнении с 2018 годом средний балл по школе, полученный учащимися на экзамене в 2019 году по русскому языку, ниже на 8,3 балла, по математике - ниже на 1,8 балла.

2. Экзамены по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | Сда-вали экзамен | «2» | % успев-ти | Средний балл в школе | Средний балл в городе | Средний балл в крае | Средний балл в стране |
| Биология | Терещук АВ | 19 | 0 | 100 | 54,4 | 52,9 | 56,0 | 52,2 |
| История | Чернышева ВГ  Знаткова ИВ | 5 | 0 | 100 | 74,8 | 56,6 | 59,4 | 55,3 |
| Физика | Юрченко ЕБ  Курочкина ЕА | 12 | 0 | 100 | 66,0 | 55,3 | 54,3 | 54,4 |
| Информатика | Антоненко ЯВ | 5 | 0 | 100 | 68,2 | 70,0 | 65,4 | 62,4 |
| Общест-вознание | Чернышева ВГ  Знаткова ИВ | 18 | 0 | 100 | 72,6 | 54,8 | 59,6 | 54,9 |
| Английский язык | Пугач АН  Сухенко НБ | 8 | 0 | 100 | 76,0 | 67,4 | 72,6 | 73,8 |
| Литература | Спирина НГ  Агаркова ОН | 5 | 0 | 100 | 67,6 | 63,2 | 69,7 | 63,4 |
| Химия | Швецова ОВ | 8 | 0 | 100 | 55,0 | 55,7 | 64,8 | 56,7 |
| География | Жураховская ОВ | 0 | - | 100 | - | 62,6 | 65,8 | 57,2 |

Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2019 году не поступало.

Средний балл всех выпускников школы по всем предметам составил 61,9 (в 2018 году он составил - 67,5; в 2019 году на 5,6 ниже предыдущего года) и значительно выше, чем у остальных школ города.

*Школа вошла в число лучших образовательных учреждений города по одиннадцати и сдаваемым предметам из одиннадцати, при этом по предметам, сдаваемым всеми или большинством выпускников, – математике (и базовый, и профильный уровни), русскому языку, обществознанию – показала лучшие результаты в городе.*

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТАХ

(80-89, 90 – 100 баллов) ЕГЭ-2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших предмет | Количество выпускников,  получивших высокий балл (80 – 84) | Количество выпускников, получивших высокий балл  (85 –89) | Количество выпускников, получивших высокий балл  (90 – 100) |
| Русский язык | 48 | 7 | 9 | 2 |
| Математика профиль | 29 | 3 | 2 | 1 |
| География | 0 | - | - | - |
| Литература | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 8 | 1 | 1 | 1 |
| История | 5 | 2 | 0 | 1 |
| Обществознание | 18 | 0 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 12 | 0 | 0 | 3 |
| Химия | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 148 | 15 | 14 | 10 |

Выпускники, получившие максимальный балл на ЕГЭ в 2019 году:

1 выпускник 11 А класса получил 100 баллов по двум предметам (Гараньков Игорь по русскому языку и истории),

Выпускники, набравшие от 90 до 100 баллов в 2019 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс | Предмет | Баллы |
| 1 | Гараньков Игорь | 11 А | Английский язык  Обществознание | 94  96 |
| 2 | Сапунков Андрей | 11 А | Физика | 96 |
| 3 | Сердюков Дмитрий | 11 А | Русский язык  Математика (пр)  Физика | 91  92  90 |
| 4 | Черкасов Артур | 11А | Физика | 90 |
| 5 | Гаврилова Елена | 11 Б | Обществознание | 91 |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Математика | 63,7 | 57 | 66,5 ↑ |
| Русский язык | 78,9 | 78,2 | 76,0 ↓ |
| Биология | 76,6 | 59,4 | 54,4 ↓ |
| История | 64 | 68,7 | 74,8 ↑ |
| Физика | 56,4 | 61,6 | 66,0 ↑ |
| Информатика | 83 | 65,6 | 68,2 ↑ |
| Обществознание | 66,5 | 65,4 | 72,6 ↑ |
| Английский язык | 65,8 | 68,5 | 76,0 ↑ |
| Литература | 67,5 | 76,7 | 67,6 ↓ |
| Химия | 79,7 | 64,7 | 55,0 ↓ |
| География | - | 61,5 | - |

Из результатов ЕГЭ за последние три года видно, что стабильно повышение среднего балла показывают ученики по предметам: история, физика, информатика, английский язык. В этом большая заслуга учителей-предметников. В то же время следует отметить снижение среднего балла в 2019 году по русскому языку, биологии, химии, литературе.

В течение учебного года проводился мониторинг подготовленности учащихся 11а класса к экзаменам по выбору на основании краевых диагностических работ, а также работ, проводимых учителями и администрацией школы. Педагогами, работающими в 11 классе, была проведена большая работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации: в течение учебного года проводились дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся, консультации (по утвержденному графику), мониторинг знаний и готовности выпускников к ЕГЭ, велась информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями.

Результаты успеваемости в выпускных 11 классах удовлетворительные. 67% учащихся от общего числа выпускников получили аттестат о среднем общем образовании без «3» (для сравнения: в 2014г. – 46,4%, в 2015г. – 58,1%, в 2016г. – 40%, в 2017г. – 57,1%, в 2018-50%).

Также в 2019 году 4 выпускника окончили школу с аттестатом с отличием и получили медали «За особые успехи в учении». Все выпускники, награжденные медалями, подтвердили награды высокими результатами, полученными на ЕГЭ: средний балл по русскому языку составил 86,3, по математике – 66,5, по всем предметам по выбору – 90,8; по всем предметам в совокупности – 87,5.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна в 2019 учебном году прошла успешно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Все выпускники 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через инструктажи, классные часы, родительские собрания и совещания различных уровней.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не выявлено.
6. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступало.
7. МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, на протяжении нескольких лет входит в число лучших по результатам ЕГЭ по городу Геленджик.

Вместе с тем, контроль за качеством успеваемости учащихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- по результатам ЕГЭ-2019 по информатике и химии средний балл по школе ниже городского показателя.

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Рекомендации:

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие рекомендации по направлению деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:

1. Отметить высокое качество работы учителей-предметников:

- за подготовку выпускников 11 классов, прошедших ГИА по образовательным программам среднего образования, с максимальными результатами (100баллов)- Чернышева В.Г.(история), Спирина Н.Г. (русский язык);

- за подготовку выпускников 11 классов, прошедших ГИА по образовательным программам среднего образования, с высокими результатами (85-100 баллов) - Чернышева В.Г., Спирина Н.Г., Агаркова О.Н., Юрченко Е.Б., Курочкина Е.А., Пугач А.Н., Пушкарская Л.В.

- за подготовку выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования без неудовлетворительных результатов – все учителя-предметники, работающие в 2018-2019 учебном году в 11 классах.

2. Отметить интенсивный качественный труд классных руководителей в рамках проведения подготовки и проведения ГИА-11:

- Спирина Н.Г., - 11 А класс,

- Сухенко Н.Б., - 11 Б класс.

3. Руководителям школьных предметных методических объединений:

- провести методический анализ результатов ЕГЭ по соответствующим предметам. Выявить темы, вызывающие наибольшее количество затруднений при выполнении контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ,

- провести заседания методических объединений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, составить план по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

1. Учителям-предметникам:

- на заседаниях предметных методических объединений продолжать обсуждать результаты контрольных работ, всероссийских, краевых диагностических работ, пробных экзаменов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

- тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

- объективно выставлять итоговые отметки обучающимся, в том числе, претендентам на получение медали «За особые успехи в учении», учитывая результаты контрольных работ различных уровней.

1. Классным руководителям и учителям-предметникам проводить качественную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки и проведению ГИА-11.
2. Педагогу – психологу школы проводить соответственную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, через индивидуальные беседы, групповые занятия, классные часы, тренинги и т.д.
3. Администрации школы проводить внутришкольный контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по предметам, по которым идет стабильное уменьшение среднего балла, а также, контроль за коррекцией знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Директор МБОУ СОШ № 5

им. Лейтенанта Мурадяна В.Г. Чернышева

Заместитель директора по УР Т.А. Данильченко

15.08.2019 г.