Конспект урока по истории Древнего Египта

1. Тема урока: Повторение

2. Тип урока: повторительно-обобщающий урок

3. Цели урока:

* Образовательная цель: повторить и обобщить знания по истории Древнего Египта;
* Развивающая цель: Продолжить формирование умений и навыков: работы с исторической и контурной картой, умения излагать исторические сведения, делать выводы.
* Воспитательная цель: Воспитывать умение работать в малой группе, корректно относиться друг к другу и помогать друг другу.

4. Оборудование:

* История Древнего мира. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2003.
* Историческая карта - Древний Египет
* Карточки
* Иллюстративный материал.

5. Оформление доски:

Тема: Повторение

Цель – повторить и обобщить знания по истории Древнего Египта

|  |  |
| --- | --- |
| Кроссворд | Карта |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | | Историческая карта «Древний Египет» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методические действия учителя** | **Учебная деятельность учащихся** |
| Орг.  моменты | Приветствие учащихся, работа с журналом.  **Вводное слово** - На протяжении нескольких занятий мы рассматривали историю Древнего Египта, знакомились с образом жизни и культурой египтян. Сегодня мы вспомним основные события древней истории Египта.  А проходить наш урок будет в форме игры по командам (3 ряда – 3 команды). | Приветствие учителя. Дежурный сообщает количество учеников. Учащиеся делятся на команды. |
| Повторение изученного | Объявление темы и цели урока:  Тема: Повторение  Цель – повторить и обобщить знания по истории Древнего Египта;  **Работа с картой.**  ***Вопросы по работе с исторической картой***   1. Где находится Египет? 2. Где находится Нил? 3. Первая столица Древнего Египта? 4. Территории, куда совершали свои походы фараоны Египта?   **Задание 1 Разминка: что я знаю о Древнем Египте.**  *Учитель по очереди задает каждой команде по вопросу.*  Вопросы для первой команды:  1. Река, протекающая в Египте. (Нил)  2. Царь, совершивший около 1500 г. до н.э. завоевательные походы в Азию. (Тутмос III)  3. Умирающий и воскресающий бог. (Осирис)  4. Фантастическое существо с туловищем льва и головой человека. (Сфинкс)  5. Материал для письма в Древнем Египте. (Папирус)  Вопросы для второй команды:  1. Столица объединённого Египта. (Мемфис)  2. Что вырывали египтяне для полива полей? (канал)  3. “Царь богов”, главный бог. (Ра)  4. Древнеегипетский царь (общее название). (Фараон)  5. Приспособление для подачи воды на высокие поля. (Шадуф)  Вопросы для третьей команды:  1. Столица Египта во втором тысячелетии до н.э. (Фивы)?  2. Погребальные сооружения для фараонов (пирамида)  3. Богиня, жена Осириса. (Исида)  4. Тело умершего, обработанное особым образом. (Мумия)  5. Значки, используемые египтянами при написании слов. (Иероглифы)  **Задание 2. *Расскажи о жизни…***  *Каждая команда получает карточку с заданием.*  ***1команда****.* Расскажи о том, как жили в Древнем Египте ремесленники и земледельцы.  ***2команда***. Расскажи о том, как жили в Древнем Египте вельможи.  ***3команда*.** Расскажи о том, как жили в Древнем Египте фараоны.  **Задание 3 “Рассказ по картине”**  *Учитель показывает учащимся иллюстрации, дети отвечают на вопросы по данным изображениям. За каждый правильный ответ команда получает три балла.*  Первой команде даётся иллюстрация “Пирамида”.  **Вопрос**: Что вы знаете о строительстве пирамиды Хеопса?  Второй команде даётся иллюстрация “Суд Осириса”.  **Вопрос:** Как, по мнению египтян, проходил суд Осириса?  Третьей команде даётся иллюстрация “Стела фараона”.  **Вопрос:** Расскажите о борьбе Северного и Южного царств.  **Задание 4**  *Каждой команде даётся одно и то же задание - решить кроссворд?*  **По горизонтали:**  Бог – покровитель фараонов.  Вельможа, герой одной из древнеегипетских повестей.  Жилища богов (по мнению египтян).  Фараон, который ввёл поклонение богу Атону.  Вид транспорта, на котором Амон-Ра передвигается по небу.  Сплав олова и меди.  Фараон, гробница которого была найдена учёными в 20 в.  **По вертикали:**  Древнегреческий историк, который в своих трудах рассказывал о том, как египтяне строили пирамиды.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | 1 | **г** | о | р |  |  |  |  |  | | 2 | с | и | н | у | х | **е** | т |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 3 | х | **р** | а | м | ы |  |  |  |  | | 4 | э | х | н | а | т | **о** | н |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 5 | л | о | **д** | к | а |  |  |  |  |  | |  |  |  | 6 | б | р | **о** | н | з | а |  |  |  |  | |  |  |  | 7 | т | у | **т** | а | н | х | а | м | о | н | | Записывают тему и цель урока.  Отвечают на вопросы, работают с картой.  Работают в группах, отвечают на вопросы.  Составляют краткий рассказ о жизни ремесленников, земледельцев, вельмож, фараонов.(3 человека отвечают)  Отвечают на вопросы по данным изображениям.  Решают кроссворд |
| Физ минутка | Озвучивает упражнения | Выполняют упражнения |
| Обобщение изученного | ***Задание для всех учащихся:*** соотнесите содержание правой и левой колонки (письменно на листочке)   |  |  | | --- | --- | | 1. Так древнегреч. ученый Геродот называл Египет. | Фараон. | | 2. Первая столица объединенного государства. | Крестьяне – земледельцы. | | 3. Сборщики налогов в Египте. | Дар Нила. | | 4. Повелитель Египта, его главный правитель. | Мемфис. | | 5. Та часть населения, которая занималась обработкой земли. | Вельможи. | | 6. Знатные люди, царские советники. | Шадуфы. |  | | 7. Особые приспособления для орошения полей. | Писцы. |   Вопрос: Чем интересна культура Древнего Египта? Какими достижениями славится Древний Египет? | Выполняют задание письменно в тетради.  Отвечают на вопрос |
| Домашнее задание | Прочитать параграф № 13. | Записывают домашнее задание |
| Рефлексия | Высказывает мнение по поводу активности класса, отмечает работу отдельных учеников. | Высказывают свое мнение по поводу прошедшего урока, активности класса. |
| Итоги | Учитель объявляет результаты игры по командам |  |