

Аналитический отчет по результатам социометрического исследования

в 10 классе

Присутствовали 27 человек.

Отсутствующих нет.

Результаты исследования выявили (в скобках указано количество выборов):

Девочки:

«Звезды» - П (14), Т (14), Р (11), Б (11), Г (11), Т (10), К (7), К (6).

«Предпочитаемые» - все, кроме остальных категорий.

«Принятые» - К (2), М (2).

«Изолированные» - нет.

Нет взаимных выборов – Ш (низкая удовлетворенность общением).

Мальчики:

«Звезды» - З (20), Ш (12), К (12), И (10), Д (8), Д (7), К (6).

«Предпочитаемые» - все, кроме остальных категорий.

«Принятые» - И (2), Г (1).

«Изолированные» - нет.

Нет взаимных выборов – Г (низкая удовлетворенность общением).

Уровень благополучия взаимоотношений высокий (23 благоприятных взаимоотношений против 4 неблагоприятных).

Соотношение изолированных в группе на благоприятном уровне.

Удовлетворенность детей своими взаимоотношениями (сплоченность, находится на основе взаимных выборов) – на высоком уровне (но 2 детей без взаимных выборов).

Рекомендации:

1. Лидеров («звезд»), несущих положительный пример, назначать формальными лидерами.
2. С лидерами, несущими негативные ценности, необходимо работать для формирования у них позитивных ценностей, вовлекать в социально одобряемую деятельность.
3. Ставить усилия включать «принятых» в общественную жизнь класса, повышать их статус.

4. Работать по адаптации изолированных детей в коллективе. Повышать их статус, разбираться в причинах сложившейся ситуации, изучать причины отвержения коллективом данного ребенка. Также необходимо наблюдать за этими детьми, за изменениями в их эмоциональном состоянии. При необходимости рекомендовать обращаться к психологу.
5. Детей без взаимных выборов направлять в сторону детей, которые заинтересованы в них (эту информацию можно посмотреть в таблице).

Педагог-психолог

Белашева

Белашева С.М.



Черномиева В.Т.