

**РЕЦЕНЗИЯ**  
*на методическую разработку занятия по психологии*  
**"Мы разные, но мы вместе"**

Автор: Белашева Светлана Михайловна, педагог-психолог  
МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна

Методическая разработка составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования в русле просветительской, профилактической работы педагога-психолога в образовательном учреждении. Применяется для обучающихся 7-11 классов общеобразовательного учреждения.

Разработка предназначена для педагогов-психологов, работающих в общеобразовательных учреждениях и организующих психолого-педагогическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Содержит развернутый план занятия, с освещением методических, просветительских, профилактических целей и задач.

Занятие состоит из подготовительной части, основной части и завершения занятия. Подготовительная часть создает доброжелательную атмосферу, настраивает на групповую работу, стимулирует обучающихся к определению темы занятия, выявляет индивидуальные актуальные представления о исследуемом понятии. Основная часть включает упражнение на погружение в тему занятия, теоретическую информацию от психолога, упражнение, направленное на понимание особенностей других, на формирование эмпатии и сопереживание и арт-терапевтическое упражнение, обобщающее полученные знания о рассматриваемом понятии. Завершение занятия подводит итог, осуществляет рефлексию деятельности, обеспечивает яркий эмоциональный отклик. В конце занятия обучающиеся получают памятки по теме занятия. Все структурные компоненты выдержаны и логически связаны между собой. Занятие предусматривает наличие специально организованной предметно-пространственной среды. Профессиональный подбор заданий и упражнений, применение проблемных методов обучения, групповых форм работы, преобладающая доля самостоятельной работы, рефлексии, элементы арт-терапии в комплексе с учетом их взаимодополняющего влияния позволяет в течение всего времени удерживать интерес, формировать положительное отношение к занятию и достигать ожидаемого результата.

В рамках просветительской и профилактической работы занятие способствует расширению представлений о толерантности, активизации навыков рефлексии, позитивного мышления, созданию условий для формирования толерантной жизненной позиции.

Предложенная методическая разработка занятия соответствует установленным требованиям к школьному образованию и может быть рекомендована для психологического сопровождения детей среднего и старшего школьного возраста и использована в работе специалистов, осуществляющих свою деятельность в образовательных учреждениях.

Эксперты:

Макарова Е.А.

Акагюндюз Е.П.

Гаврилоава И.В.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Чернышева