

## Аналитическая справка

### «Входная диагностика УУД в 1-ых классах. Прохождение адаптационного периода»

МБОУ СОШ № 5, 1 класс, учитель С.П.

В классе 30 человек. Личностные УУД – обследованы 25 человек (отсутствовали З, К, К, К, С), Регулятивные УУД – обследованы 26 человек (обследованы Д, З, П, Ф), Коммуникативные УУД – обследованы 25 человек (отсутствовали Д, З, К, П, Ф).

Применялись методики: Графический диктант (Эльконин), методика «Образец и правило» (Венгер, Цукерман), «Рисунок школы» (Баркан, Полуянов), анкета "Оценка уровня школьной мотивации" (Н.Г.Лусканова), методика измерения самооценки «Лесенка», микропрактикум «Мой класс», методика «Рука зички» (Цукерман).

#### Регулятивные УУД:

Низкий уровень – 2 человека, 8%:

Е
П

Базовый уровень – 17 человек, 65%:

А
А
А
Б
В
В
Д
Е
К
К
К
П
П
П
С
С
С

Высокий уровень – 7 человек, 27%:

А
Б
К
Н
П

**Обратить внимание:**

Сниженная самооценка: К, В.

Возможное излишнее давление в семье со стороны мамы, снижающее самооценку и служащее предпосылкой для негативного развития взаимодействия мама-ребенок:

**В.**

Воспринимают отца как негативно оценивающую их фигуру: А.

Воспринимают учителя как негативно оценивающую фигуру: К, С.

**Коммуникативные УУД:**

**Низкий уровень – 1 человек, 4%**

**Е**

Базовый уровень – 12 человека, 48%

А
А
В
В
Д
Е
К
П
П
С
С
Т

**Высокий уровень - 12 человек, 48%**

А
А
Б
Б
К
К
Н
П
П
П
С
С

**Рекомендации:**

### Личностные УУД:

Оценка уровня школьной адаптации, эмоционального отношения к школе, уровне комфортности в школе, уровень самооценки.

**Низкий уровень – 1 человек, 4%:**

К

Базовый уровень – 6 человек, 24%.

А
В
Д
Е
Н
С

**Высокий уровень – 18 человек, 72%:**

А
А
А
Б
Б
В
Д
Е
П
П
П
П
П
П
С
С
Т
Ф

#### Обратить внимание:

Дети, возможно имеющие проблемы во взаимоотношениях с коллективом или которым пока некомфортно: А.

Таких детей необходимо включать в коллектив, проводить работу по принятию этих детей коллективом, обучать коммуникативным навыкам.

Восприятие учителя как чрезмерно строгого: А, К, С.

**Обратить внимание:**

Сниженная самооценка: К, В.

Возможное излишнее давление в семье со стороны мамы, снижающее самооценку и служащее предпосылкой для негативного развития взаимодействия мама-ребенок:

В.

Воспринимают отца как негативно оценивающую их фигуру: А.

Воспринимают учителя как негативно оценивающую фигуру: К, С.

**Коммуникативные УУД:**

**Низкий уровень – 1 человек, 4%**

Е

**Базовый уровень – 12 человека, 48%**

А
А
В
В
Д
Е
К
П
П
С
С
Т

**Высокий уровень - 12 человек, 48%**

А
А
Б
Б
К
К
Н
П
П
П
С
С

**Рекомендации:**

