Конспект урока по истории Древнего мира

1. Тема урока: Древнейшие люди

2. Тип урока: урок изучения нового материала.

3. Цели урока:

* Образовательная цель: сформировать представления о жизни первобытных людей: облике, занятиях, орудиях труда;
* Развивающая цель: формировать учение работать с текстом, иллюстрациями, по картинке составлять рассказ; способствовать развитию познавательных процессов учащихся;
* Воспитательная цель: формировать у школьников историческое сознание, четкое представление об историческом прошлом; повысить мотивацию к познанию, формирующую познавательный интерес учеников класса.

4. Оборудование:

* История Древнего мира. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2003.
* Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1.
* Историческая карта.
* Иллюстративный материал.

5. Оформление доски:

Тема: Древнейшие люди

Цель – сформировать представления о жизни первобытных людей: облике, занятиях, орудиях труда.

План:

1. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека.
2. Орудия труда и складывание опыта их изготовления.
3. Собирательство и охота - способы добывания пищи.
4. Овладение огнем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хронология | Термины | Карта |
| ~2,5 млн. лет назад | Первобытные люди, собирательство, охота. |  |

6. Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методические действия учителя** | **Учебная деятельность учащихся** |
| Орг.  моменты | Приветствие учащихся, работа с журналом. | Приветствие учителя. Дежурный сообщает количество учеников. |
| Введение | Объявление темы и цели урока:  Тема: Древнейшие люди  Цель – сформировать представления о жизни первобытных людей: облике, занятиях, орудиях труда.   1. *Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека.*   Вводное слово учителя: Ребята на прошлом уроке вы узнали о том, как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом.  Вопрос: Кто-нибудь может напомнить?  Первая из проблем, к которой мы должны сегодня обратиться это то, что собой представляли наши далекие предки – первобытные люди.  Обратимся к первому пункту темы. Запишите его.  Ключевое понятие первобытность.  *Дать определение:*   * **Первобытные люди** – люди, жившие до изобретения письма, до появления первых государств и больших городов.   *Дать задание детям*:  Обратитесь к стр. 8-9 учебника и постарайтесь описать внешний облик первобытных людей.  C:\Users\techno\Desktop\Scan0004.jpg  *Вопросы:*  На кого они похожи?  Предположите, где жили древнейшие люди? При каком климате?  Показать по карте места обитания и расселения древнейших людей.    В данных регионах археологи находили свои первые находки – останки первобытных людей. благодаря чему удалось восстановить их облик.  Вывод: Вывод древнейшие люди внешне напоминали обезьян. Люди еще не умели разговаривать. Поведение во многом напоминало животных. Жили группами в жарких странах.  *2. Орудия труда и складывание опыта их изготовления.*  Проблемный вопрос – Что отличало древнейших людей от животных?  *Вопросы:*   * Может кто-нибудь ответит на этот вопрос, что же отличало древнейших людей от животных?(умение использовать орудия труда). * Что называется орудием труда? * Из чего они могли их изготавливать?   Древние орудия труда представляли собой гальки, оббитые несколькими сколами с одного конца, а также отщепы, отколотые от этих галек.  *C:\Users\techno\Desktop\3-1.jpg*Представить схемы:    Показать иллюстрации из учебника (стр. 8 – 11)  Вывод: Умение изготавливать и применять орудия труда – главное отличие древнейших людей от животных.  *3. Собирательство и охота - способы добывания пищи.*  Проблемный вопрос – чем занимались древнейшие люди, как добывали пищу?  Обращение к детям – Как вы думаете, чем мог заниматься человек в то время?  *Запишем определения*:   * Собирательство - собирание готовых видов пищи: дикорастущих съедобных [кореньев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C), [плодов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B4), [ягод](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0), [мёда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%91%D0%B4) и др. * Охота – это выслеживание, преследование и добыча диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.   *Обратиться к учебнику* (стр. 9-10).  *Дать задание ученикам*: используя текст учебника (стр. 9-10) и иллюстрации описать процесс охоты.  *Вопрос*: какую пользу кроме пропитания давала охота?  Вывод: Древнейшие люди обеспечивали себя пропитание благодаря собирательству и охоте. Охота кроме пищи давала шкуры, материал из которых можно было изготавливать орудия труда.  *4. Овладение огнем.*  Проблемный вопрос - Ребята, а как люди могли овладеть огнем?  Провести беседу с детьми на тему «Почему для древних людей так важен огонь?»  Вывод: так жили наши далекие предки. Им предстоял еще долгий путь развития, прежде чем стать такими как современные люди. | Записывают тему и цель урока.  Отвечают на вопрос ( 1 чел.)  Записывают 1 пункт плана.  Записывают определение.  Обращаются к иллюстрациям учебника, описывают облик первобытных людей.  Отвечают на вопросы(2 чел.).  Обращают внимание на карту.  Записывают 2 пункт плана.  Отвечают на вопросы (2-3 чел.)  Фиксируют схемы в тетрадь.  Смотрят иллюстрации.  Записывают 3 пункт плана.  Отвечают на вопрос (1-2 чел.)  Записывают определения.  Описывают процесс охоты.  Отвечают на вопрос (1-2 чел).  Участвуют в беседе. |
| Физ. минутка | Озвучивает упражнения | Выполняют упражнения |
| Закрепление | Закрепление: вписать недостающие слова  Древнейшие люди жили на земле более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет назад  Главным отличием древнейших людей от животных было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Древнейшими орудиями труда были\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У древнейших людей было 2 главных способа добывания пищи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Отвечают на вопросы |
| Домашнее задание | 1. Прочитать и выучить §1.  2. Письменно ответить на вопросы после параграфа.  3. Переписать основные понятия темы в словарь, выучить их. | Записывают домашнее задание |
| Рефлексия | Анализ активности учащихся | Высказывают свое мнение |
| Итоги | Выставление оценок |  |